

Steuergruppe

Als wichtiger Akteur bei der Einführung eines Programms „Unterrichtsdiagnostik“ ist die Steuergruppe anzusehen. Sie arbeitet dabei eng mit der [Schulleitung](#) zusammen. Sie

- findet Anknüpfungspunkte zu bestehenden Schulentwicklungsprojekten (z.B. Integration des Instrumentes in die schulische Praxis kollegialer Hospitationen),
- erstellt ein schulspezifisches Konzept, wie Unterrichtsdiagnostik an der Schule praktiziert werden kann,
- entscheidet sich bei Bedarf für einen gesonderten [Koordinator](#) als schulischen Ansprechpartner,
- informiert gemeinsam mit der Schulleitung die Lehrkräfte in der Gesamtlehrerkonferenz über das Programm und sorgt so von Beginn an für Transparenz,
- organisiert eine Informationsveranstaltung, in der das Verfahren detaillierter vorgestellt wird,
- hilft bei Bedarf bei der [Bildung der Tandems](#),
- unterstützt die beteiligten Lehrkräfte, indem sie Fortbildungsveranstaltungen anbietet.
- leitet auf Grundlage der Berichte aus den Tandems Maßnahmen zur weiteren Unterrichtsentwicklung ab,
- holt von Zeit zu Zeit Rückmeldung von den beteiligten Lehrkräften ein und nutzt die Erkenntnisse zur Weiterentwicklung des Konzepts.